

Matriz Curricular CST em Logística

Módulo	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA					
		Presencial	EAD	Extensão	TCC	Estágio	TOTAL
ORGANIZAÇÕES	Organizações	60					60
	Sustentabilidade Organizacional e em Operações Logísticas	60					60
	Gestão de Serviços com foco em Logística	60					60
	Tecnologia Aplicada à Logística	60					60
	Educação Ambiental e Consciência Ecológica		60				60
	Projeto Integrador / Extensão - Organizações	60		80			140
	Subtotal	300	60	80			440
TRANSPORTES	Arranjo Físico, Estoques e Embalagens	60					60
	Canais de Distribuição e Logística Reversa	60					60
	Gestão de Contratos e Compras	60					60
	Modais de Transporte	60					60
	Liderança e Trabalho em Equipe		60				60
	Projeto Integrador / Extensão - Transportes	60		80			140
	Subtotal	300	60	80			440
OPERAÇÕES LOGÍSTICAS	Armazenagem	60					60
	Custos e Indicadores de Desempenho Logístico	60					60
	Gestão da Cadeia de Suprimentos	60					60
	Gestão de Frotas	60					60
	Design Thinking e Modelagem de Negócios		60				60
	Projeto Integrador / Extensão - Operações Logísticas	60		80			140
	Subtotal	300	60	80			440
LOGÍSTICA INTEGRADA	Optativa	60					60
	Comércio Internacional	60					60
	Logística em Operações Globais	60					60
	Gestão da Qualidade e Produtividade	60					60
	Atitude Empreendedora e Inovação		60				60
	Projeto Integrador / Extensão - Logística Integrada	60		80			140
	Subtotal	300	60	80			440

Resumo	CH	%
Disciplinas Presenciais (Teórica + Prática)	1200	61,22%
Educação a Distância (Disciplinas + Orientações)	240	12,25%
Extensão	320	16,33%
Atividades Complementares	200	10,20%
Carga Horária Total do curso	1960	100%

OPTATIVAS	CH
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
Comunidade, Cidadania e Ética	60
Gestão de Micro e Pequenas Empresas	60
Gestão da Informação e do Conhecimento	60

4.1.1 *Percurso Formativo*

O percurso formativo do Curso Superior de Tecnologia em Logística da Faculdade UNIBRAS Catalão (FACBRAS) foi estruturado em consonância com o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Tecnológica de Graduação, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) institucional, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as demandas do setor produtivo regional. O curso adota uma formação por competências, orientada para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à atuação estratégica e operacional na área de Logística.

A organização curricular foi concebida para promover uma formação integral, interdisciplinar, inovadora e alinhada às transformações tecnológicas e organizacionais contemporâneas, possibilitando ao estudante compreender, analisar, planejar, implementar e gerenciar processos logísticos relacionados ao transporte, armazenagem, distribuição, gestão de estoques, cadeia de suprimentos, logística reversa e operações globais.

O percurso acadêmico está organizado em quatro módulos formativos integrados e progressivos, que possibilitam ao estudante o desenvolvimento gradual das competências profissionais necessárias ao exercício da atividade logística:

Módulo I - Organizações

Este módulo contempla os fundamentos da gestão organizacional e da logística, proporcionando a

compreensão do funcionamento das organizações, da sustentabilidade empresarial, dos processos de serviços e das tecnologias aplicadas às operações logísticas. Também desenvolve competências relacionadas à responsabilidade socioambiental e à formação cidadã.

Módulo II - Transportes

Neste módulo, o estudante aprofunda conhecimentos relacionados aos sistemas de transporte, modais logísticos, gestão de contratos e compras, arranjo físico, logística reversa, distribuição e trabalho em equipe, compreendendo a importância da movimentação eficiente de recursos e informações nas organizações.

Módulo III - Operações Logísticas

O foco deste módulo está no gerenciamento operacional da logística, contemplando armazenagem, custos logísticos, gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain), gestão de frotas e indicadores de desempenho, fortalecendo a capacidade analítica e decisória do futuro profissional.

Módulo IV - Logística Integrada

O módulo final promove a integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, abordando comércio internacional, operações globais, gestão da qualidade, produtividade, empreendedorismo e inovação, preparando o estudante para atuar em ambientes organizacionais complexos e altamente competitivos.

A formação está fundamentada na utilização de metodologias ativas de aprendizagem, especialmente Sala de Aula Invertida, Problematização, Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), Estudos de Caso e Projetos Integradores. Essas estratégias favorecem a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia intelectual e da capacidade de resolução de problemas reais do contexto organizacional.

Um diferencial da proposta formativa é a presença dos Projetos Integradores articulados à Extensão Universitária em todos os módulos do curso. Essas atividades oportunizam a aplicação prática dos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, fortalecendo a interação entre instituição e comunidade, promovendo a responsabilidade social e contribuindo para o desenvolvimento regional.

O percurso formativo contempla ainda a integração transversal dos temas relacionados à Educação Ambiental, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, Inclusão, Acessibilidade, Sustentabilidade e Diversidade, contribuindo para a formação ética e cidadã dos estudantes.

Componentes Formativos	Carga Horária (h)	%
Componentes Curriculares Presenciais	1.200	61,22%
Componentes Curriculares EaD	240	12,24%
Projetos Integradores e Extensão	320	16,33%
Atividades Complementares	200	10,21%
Total do Curso	1.960	100%

Estrutura Modular do Curso

Módulo I – Organizações

Componentes Curriculares	CH
Organizações	60
Sustentabilidade Organizacional e em Operações Logísticas	60
Gestão de Serviços com foco em Logística	60
Tecnologia Aplicada à Logística	60
Educação Ambiental e Consciência Ecológica	60
Projeto Integrador/Extensão – Organizações	140
Subtotal	440

Módulo II – Transportes

Componentes Curriculares	CH
Arranjo Físico, Estoques e Embalagens	60
Canais de Distribuição e Logística Reversa	60
Gestão de Contratos e Compras	60
Modais de Transporte	60
Liderança e Trabalho em Equipe	60
Projeto Integrador/Extensão – Transportes	140

Componentes Curriculares	CH
Subtotal	440

Módulo III – Operações Logísticas

Componentes Curriculares	CH
Armazenagem	60
Custos e Indicadores de Desempenho Logístico	60
Gestão da Cadeia de Suprimentos	60
Gestão de Frotas	60
Design Thinking e Modelagem de Negócios	60
Projeto Integrador/Extensão – Operações Logísticas	140
Subtotal	440

Módulo IV – Logística Integrada

Componentes Curriculares	CH
Optativa	60
Comércio Internacional	60
Logística em Operações Globais	60
Gestão da Qualidade e Produtividade	60
Atitude Empreendedora e Inovação	60
Projeto Integrador/Extensão – Logística Integrada	140
Subtotal	440

Além de sua organização em módulos, o Curso Superior de Tecnologia em Logística da UNIBRAS estrutura seu percurso formativo em eixos integrados de formação, concebidos para assegurar o desenvolvimento articulado de competências técnicas, gerenciais, tecnológicas, humanas e socioambientais, em consonância com o perfil profissional do egresso, as demandas do setor produtivo e as diretrizes institucionais. Essa organização favorece a interdisciplinaridade, a integração entre teoria e

prática, o desenvolvimento de competências profissionais e a formação integral do estudante.

Eixo I – Gestão e Operações Logísticas

Constitui o núcleo técnico-profissional do curso, contemplando conhecimentos essenciais para o planejamento, execução, monitoramento e aperfeiçoamento das operações logísticas e da cadeia de suprimentos.

Componentes curriculares:

- Organizações;
- Gestão de Serviços com Foco em Logística;
- Arranjo Físico, Estoques e Embalagens;
- Canais de Distribuição e Logística Reversa;
- Gestão de Contratos e Compras;
- Modais de Transporte;
- Armazenagem;
- Custos e Indicadores de Desempenho Logístico;
- Gestão da Cadeia de Suprimentos;
- Gestão de Frotas;
- Comércio Internacional;
- Logística em Operações Globais;
- Gestão da Qualidade e Produtividade.

Finalidade formativa

Desenvolver competências relacionadas à gestão integrada da cadeia logística, operações de transporte, armazenagem, distribuição, logística reversa, comércio internacional e melhoria contínua dos processos organizacionais, assegurando visão sistêmica e capacidade de tomada de decisão baseada em indicadores e resultados.

Eixo II – Pessoas, Liderança e Comportamento Organizacional

Este eixo compreende os componentes voltados ao desenvolvimento das competências humanas, comportamentais e gerenciais requeridas pelo mercado contemporâneo.

Componentes curriculares:

- Liderança e Trabalho em Equipe;
- Atitude Empreendedora e Inovação;
- Gestão de Micro e Pequenas Empresas (optativa);
- Comunidade, Cidadania e Ética (optativa).

Finalidade formativa

Promover o desenvolvimento da liderança, comunicação, empreendedorismo, trabalho colaborativo, negociação, tomada de decisão e responsabilidade profissional, fortalecendo as competências socioemocionais necessárias à atuação em ambientes organizacionais complexos.

Eixo III – Formação Geral, Sustentabilidade e Inclusão

Reúne componentes que asseguram a formação cidadã, ética e socioambiental do estudante, em consonância com a legislação educacional vigente e com a missão institucional.

Componentes curriculares:

- Sustentabilidade Organizacional e em Operações Logísticas;
- Educação Ambiental e Consciência Ecológica;
- Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - componente optativo;
- Comunidade, Cidadania e Ética (optativa).

Finalidade formativa

Promover a formação ética, cidadã e inclusiva, incorporando temas relacionados à sustentabilidade, educação ambiental, diversidade, direitos humanos, acessibilidade, inclusão social e responsabilidade socioambiental, de forma transversal ao processo formativo.

Eixo IV – Tecnologias e Inovação Aplicadas à Logística

Este eixo contempla os conhecimentos relacionados à transformação digital, inovação, uso de tecnologias e desenvolvimento de soluções aplicadas ao contexto logístico.

Componentes curriculares:

- Tecnologia Aplicada à Logística;
- Design Thinking e Modelagem de Negócios;

- Gestão da Informação e do Conhecimento (optativa).

Finalidade formativa

Capacitar o estudante para utilizar tecnologias digitais, sistemas de informação, análise de dados e metodologias inovadoras na gestão logística, favorecendo a adaptação às transformações tecnológicas que caracterizam a Logística 4.0 e os ambientes organizacionais contemporâneos.

Eixo Integrador – Projetos Integradores e Extensão Universitária

Constitui o elemento transversal do percurso formativo e articula todos os eixos e módulos do curso.

Componentes integradores:

- Projeto Integrador/Extensão - Organizações;
- Projeto Integrador/Extensão - Transportes;
- Projeto Integrador/Extensão - Operações Logísticas;
- Projeto Integrador/Extensão - Logística Integrada.

Finalidade formativa

Os Projetos Integradores vinculados à Extensão Universitária promovem a interdisciplinaridade, a integração entre teoria e prática, a aproximação com as demandas da comunidade e do setor produtivo e a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso em situações reais de aprendizagem. Essa estrutura fortalece a curricularização da extensão e a formação por competências, contribuindo para a construção de soluções voltadas ao desenvolvimento regional sustentável.

Síntese da Organização Formativa

A organização do curso por eixos de formação evidencia:

- formação baseada em competências;
- interdisciplinaridade curricular;
- integração entre teoria e prática;
- articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- alinhamento com as demandas do mercado de trabalho;
- incorporação das tecnologias digitais;

- desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais;
- atendimento às diretrizes legais e regulatórias da educação superior.

Dessa forma, a estrutura pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Logística assegura coerência entre os objetivos do curso, o perfil profissional do egresso, as metodologias de ensino, a matriz curricular e as demandas contemporâneas do setor logístico, fortalecendo os indicadores de qualidade avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

5.3.4 Contextualização e Articulação Teoria-Prática

A contextualização e a articulação entre teoria e prática, constituem princípios estruturantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística da Faculdade UNIBRAS Catalão (FACBRAS), orientando a organização curricular, as metodologias de ensino e os processos de aprendizagem previstos no Projeto Pedagógico do Curso. Em consonância com o perfil profissional do egresso, a matriz curricular foi concebida para proporcionar ao estudante experiências formativas que integrem conhecimentos conceituais, competências técnicas, habilidades gerenciais e atitudes profissionais indispensáveis à atuação na área de logística.

Os componentes curriculares foram organizados de forma integrada e interdisciplinar, permitindo que os conteúdos teóricos sejam desenvolvidos em permanente articulação com situações reais ou simuladas do contexto organizacional. Desde os primeiros módulos do curso, os estudantes são estimulados a compreender a aplicação prática dos conhecimentos relacionados aos processos organizacionais, operações logísticas, transporte, armazenagem, gestão da cadeia de suprimentos, logística reversa, tecnologia aplicada à logística e gestão da qualidade, favorecendo uma aprendizagem significativa e alinhada às demandas do mundo do trabalho.

A proposta metodológica do curso fortalece a integração teoria-prática por meio da utilização de metodologias ativas de aprendizagem, com destaque para a Sala de Aula Invertida, a Problematização, os Estudos de Caso, a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e as atividades colaborativas. Essas estratégias permitem que o estudante assuma papel protagonista no processo educacional, participando da análise de situações reais, da construção de soluções para problemas logísticos e da aplicação dos conhecimentos em diferentes contextos organizacionais.

A contextualização dos conteúdos ocorre de forma contínua ao longo do percurso formativo, considerando as características econômicas, sociais e produtivas de Catalão e região, especialmente nos setores industrial, agroindustrial, de transporte, distribuição e serviços. Tal abordagem contribui para aproximar o estudante da realidade profissional, fortalecendo sua capacidade de análise, tomada

de decisão, inovação e resolução de problemas.

Destaca-se, ainda, a contribuição da experiência acadêmica e profissional do corpo docente, que possibilita a inserção de exemplos práticos, estudos de caso, situações-problema e experiências do mercado de trabalho no processo de ensino-aprendizagem. Essa aproximação entre conhecimento acadêmico e prática profissional favorece a construção de competências alinhadas às necessidades contemporâneas da área de logística.

A articulação entre teoria e prática é fortalecida pelos Projetos Integradores vinculados à Extensão Universitária, desenvolvidos em todos os módulos do curso. Esses componentes curriculares promovem a interdisciplinaridade, a integração entre ensino, pesquisa e extensão e a aplicação do conhecimento em problemas reais da comunidade e das organizações, contribuindo para a formação cidadã e profissional dos estudantes. Os Projetos Integradores constituem o principal mecanismo de curricularização da extensão no curso, permitindo que os acadêmicos participem da proposição, desenvolvimento e implementação de soluções voltadas às demandas do setor produtivo e da comunidade, fortalecendo o compromisso institucional com o desenvolvimento regional sustentável.

Complementam esse processo formativo as Atividades Complementares, as ações extensionistas, os projetos acadêmicos e as experiências de investigação aplicada, que ampliam as oportunidades de aprendizagem e favorecem o desenvolvimento da autonomia intelectual, da responsabilidade social e da formação continuada.

Adicionalmente, a articulação teoria-prática é potencializada pela utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e de recursos digitais aplicados à gestão logística, possibilitando aos estudantes experiências de aprendizagem alinhadas às transformações da Logística 4.0. A análise de dados, a utilização de sistemas de informação, a gestão integrada da cadeia de suprimentos (Supply Chain), o monitoramento de indicadores de desempenho e a busca por soluções inovadoras são abordados de forma progressiva ao longo do percurso formativo, favorecendo a formação de profissionais aptos a atuar em ambientes organizacionais cada vez mais digitais, conectados e orientados à tomada de decisão baseada em informações estratégicas.

A integração entre os componentes curriculares é permanentemente acompanhada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), pelo Colegiado de Curso, pela Coordenação e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que atuam de forma articulada na análise, atualização e aperfeiçoamento da estrutura curricular e de sua operacionalização. O acompanhamento sistemático dos resultados acadêmicos e dos processos avaliativos possibilita identificar oportunidades de melhoria e assegurar a coerência entre os objetivos do curso, o perfil do egresso, as metodologias adotadas e as demandas

do setor produtivo.

Nesse contexto, a estrutura curricular caracteriza-se como dinâmica, flexível e centrada na aprendizagem significativa, estimulando o desenvolvimento progressivo das competências profissionais previstas para o tecnólogo em Logística. A interação permanente entre conhecimentos teóricos, atividades práticas, projetos integradores, tecnologias educacionais e experiências extensionistas favorece a formação de profissionais capazes de atuar de forma crítica, ética, inovadora e estratégica nos diversos segmentos da cadeia logística.

Dessa forma, a contextualização dos conteúdos e a efetiva articulação entre teoria e prática constituem diferenciais da proposta pedagógica do curso, promovendo uma formação alinhada às exigências do mercado de trabalho, às transformações tecnológicas da Logística 4.0, às demandas do contexto regional e aos princípios de qualidade acadêmica preconizados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

5.3.5 Flexibilização e Interdisciplinaridade

A flexibilização curricular e a interdisciplinaridade constituem princípios fundamentais do Curso Superior de Tecnologia em Logística da Faculdade UNIBRAS Catalão (FACBRAS), orientando a organização curricular, as práticas pedagógicas e o desenvolvimento das competências previstas no perfil profissional do egresso. A concepção do curso busca assegurar uma formação dinâmica, integrada e alinhada às demandas do mercado de trabalho, permitindo ao estudante construir conhecimentos de forma significativa, contextualizada e articulada com os desafios contemporâneos da área de logística.

Dentre as estratégias acadêmicas que promovem a flexibilização curricular, a interdisciplinaridade e a contextualização da aprendizagem, destacam-se:

- utilização de metodologias ativas de aprendizagem, com ênfase na Sala de Aula Invertida, Problemáticação, Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), Estudos de Caso e atividades colaborativas;
- desenvolvimento de Trabalhos Discentes Efetivos (TDEs), individuais e em grupo, voltados ao aprofundamento dos conteúdos curriculares, à investigação aplicada e à construção da autonomia intelectual;
- utilização de atividades práticas contextualizadas, integradas às demandas reais das organizações e da comunidade;
- desenvolvimento dos Projetos Integradores articulados à Extensão Universitária em todos os módulos do curso;

- oferta de componentes curriculares com carga horária parcial a distância, mediada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- oferta de disciplinas optativas que possibilitam o aprofundamento de conhecimentos específicos e a ampliação das possibilidades de formação do estudante;
- integração de atividades de extensão, pesquisa aplicada e atividades complementares ao longo do percurso formativo.

A flexibilização curricular é entendida como estratégia de formação capaz de atender às diferentes necessidades de aprendizagem, interesses acadêmicos e expectativas profissionais dos estudantes, ao mesmo tempo em que fortalece o compromisso institucional com o desenvolvimento regional e com as transformações do setor logístico. Nesse contexto, a matriz curricular foi estruturada de forma a favorecer percursos formativos integrados, possibilitando ao estudante desenvolver competências técnicas, gerenciais, comportamentais e tecnológicas necessárias à atuação profissional.

A interdisciplinaridade está presente em toda a organização curricular do curso, sendo evidenciada pela integração horizontal e vertical dos componentes curriculares, pela articulação entre os módulos formativos e pela convergência dos conteúdos desenvolvidos nos diferentes eixos de formação. Essa integração permite que os estudantes compreendam os processos logísticos de maneira sistêmica, relacionando conhecimentos de gestão, operações, tecnologia, sustentabilidade, inovação e comportamento organizacional.

A estrutura curricular contempla, ainda, mecanismos que fortalecem a articulação entre teoria e prática, tais como os Projetos Integradores vinculados à Extensão Universitária, as Atividades Complementares, os estudos de caso, as situações-problema, as ações extensionistas e as experiências de pesquisa aplicada. Essas atividades favorecem a aplicação dos conhecimentos em contextos reais, estimulando a análise crítica, a tomada de decisão e a resolução de problemas relacionados à cadeia de suprimentos, transporte, armazenagem, distribuição, logística reversa e operações globais.

A interdisciplinaridade é continuamente fortalecida por meio de ações acadêmicas e institucionais, dentre as quais destacam-se:

- reuniões periódicas de planejamento acadêmico;
- capacitações e formação continuada do corpo docente;
- articulação entre coordenação, NDE e colegiado de curso;
- desenvolvimento de projetos e atividades interdisciplinares;
- alinhamento dos planos de ensino e das estratégias metodológicas;
- acompanhamento dos resultados de aprendizagem e dos indicadores acadêmicos;

- integração entre ensino, pesquisa e extensão.

O corpo docente desempenha papel essencial na efetivação da interdisciplinaridade, uma vez que sua formação acadêmica e experiência profissional possibilitam a contextualização dos conteúdos e a construção de relações entre diferentes áreas do conhecimento. Essa atuação favorece a compreensão da aplicação prática dos conceitos estudados e contribui para o desenvolvimento de competências alinhadas às exigências do mundo do trabalho e às demandas do setor logístico contemporâneo.

Destaca-se, ainda, que os Projetos Integradores e as atividades extensionistas constituem importante elemento de integração curricular, promovendo a construção coletiva do conhecimento, a aproximação com a comunidade e o setor produtivo e a curricularização da extensão prevista na legislação educacional vigente. Por meio dessas experiências, os estudantes desenvolvem projetos voltados à identificação e solução de problemas reais, consolidando aprendizagens construídas em diferentes componentes curriculares.

A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), dos recursos digitais e do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) também contribui para a flexibilização curricular, ampliando o acesso ao conhecimento, incentivando o protagonismo discente e fortalecendo a integração entre os ambientes presencial e virtual de aprendizagem. Essas ferramentas favorecem o desenvolvimento de competências relacionadas à transformação digital, à análise de dados e à utilização de tecnologias aplicadas à gestão logística.

Dessa forma, a flexibilização curricular e a interdisciplinaridade constituem elementos estruturantes da proposta pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Logística, assegurando formação por competências, integração entre teoria e prática, articulação entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvimento da autonomia intelectual e alinhamento permanente com as demandas do mercado de trabalho, do contexto regional e dos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

5.3.6 Requisitos Legais de Temas Transversais e Libras

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, o Curso Superior de Tecnologia em Logística desenvolve tais conteúdos de forma transversal e interdisciplinar ao longo do processo formativo. Os temas são abordados especialmente nos componentes curriculares Liderança e Trabalho em Equipe, Sustentabilidade Organizacional e em Operações Logísticas, Atitude Empreendedora e Inovação,

Gestão de Serviços com Foco em Logística e nos Projetos Integradores com Extensão, promovendo o respeito à diversidade, à inclusão social, à equidade e à valorização das diferentes matrizes culturais que compõem a sociedade brasileira.

A Educação Ambiental, em atendimento à Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, ao Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002, e à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, é trabalhada de forma transversal, contínua e articulada às práticas acadêmicas e profissionais da área de Logística. Destaca-se sua abordagem nos componentes curriculares Educação Ambiental e Consciência Ecológica, Sustentabilidade Organizacional e em Operações Logísticas, Canais de Distribuição e Logística Reversa, Logística em Operações Globais e nos Projetos Integradores com Extensão, favorecendo a compreensão dos impactos socioambientais das operações logísticas, da gestão sustentável dos recursos e da adoção de práticas alinhadas aos princípios do desenvolvimento sustentável.

No que se refere à Educação em Direitos Humanos, em consonância com a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, o curso promove a formação cidadã, ética e humanística de seus estudantes, contribuindo para a construção de uma cultura de respeito à dignidade da pessoa humana, à diversidade, à inclusão e à responsabilidade social. Esses temas são desenvolvidos de maneira transversal em componentes como Liderança e Trabalho em Equipe, Gestão de Serviços com Foco em Logística, Atitude Empreendedora e Inovação, Design Thinking e Modelagem de Negócios e nos Projetos Integradores com Extensão, fortalecendo competências relacionadas à atuação profissional ética e socialmente responsável.

Em atendimento ao Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é ofertada como disciplina optativa na matriz curricular do curso, possibilitando aos estudantes ampliar suas competências comunicacionais e sua capacidade de atuação em contextos inclusivos e socialmente diversos.

Além disso, os temas transversais são reforçados por meio de projetos de extensão, atividades complementares, eventos acadêmicos, ações comunitárias e práticas interdisciplinares, assegurando a integração entre formação técnica, cidadania, sustentabilidade, inclusão social e responsabilidade ética, elementos essenciais à formação do Tecnólogo em Logística contemporâneo

5.3.7 Acessibilidade Metodológica

A acessibilidade metodológica se apresenta na medida em que o Curso, por meio dos professores, concebe o conhecimento, a avaliação e a inclusão educacional; promovendo processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e a utilização de recursos a fim de viabilizar a

aprendizagem de estudantes com deficiência.

Para o acompanhamento dessas demandas, estará disponível a todos os docentes e discentes o suporte pedagógico, o programa de nivelamento e o apoio psicopedagógico com o NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico). Todas as dificuldades de aprendizagem são encaminhadas para o atendimento com o psicopedagogo que irá propor, juntamente com o professor as melhores práticas e metodologias de ensino para garantir a acessibilidade pedagógica.

5.3.8 Compatibilidade e adequação da carga horária

No Curso Superior de Tecnologia em Logística, o NDE assume papel de protagonismo em relação à garantia da compatibilidade da carga horária das disciplinas, se reunindo conforme preconiza o regulamento do NDE, para dialogar sobre a compatibilidade da carga horária, a atualidade dos conteúdos e a adequação da bibliografia, registrada em ata e em relatório do acervo da bibliografia básica, complementar e dos periódicos, visando demonstrar a compatibilidade, em todos os componentes curriculares.

As atividades acadêmicas estabelecidas no currículo Curso Superior de Tecnologia em Logística são executadas, observando-se o que estabelece a Resolução CNE/CES n.3 (18/07/2007), envolve Preleções e Aulas Expositivas (item I do Art. 2º) e Atividades Práticas Supervisionadas (item II do Art. 2º):

Art. 1º A hora-aula decorre de necessidades de organização acadêmica das Instituições de Educação Superior.

1º Além do que determina o caput, a hora-aula está referenciada às questões de natureza trabalhista.

2º A definição quantitativa em minutos do que consiste a hora-aula é uma atribuição das Instituições de Educação Superior, desde que feita sem prejuízo ao cumprimento das respectivas cargas horárias totais dos cursos;

Art. 2º Cabe às Instituições de Educação Superior, respeitando o mínimo dos duzentos dias letivos de trabalho acadêmico efetivo, a definição da duração da atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo que compreenderá:

I- Preleções e aulas expositivas;

II- Atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em bibliotecas, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo, práticas de ensino e outras atividades no caso das licenciaturas.

Desta maneira, os componentes curriculares estão previstos com 60 horas ou seus múltiplos, sendo 1 aula semanal (equivalente a crédito) igual a 20 horas, as aulas podem ser realizadas nos seguintes formatos:

- a) atividades teóricas presenciais;
- b) atividades práticas presenciais em laboratórios;
- c) atividades práticas supervisionadas de extensão, projetos da IES ou prestação de serviço por meio de atendimento à comunidade ou espaços conveniados;
- d) atividades na modalidade a distância (EaD);
- e) Trabalhos Discentes Efetivos (TDEs), trabalhos temáticos realizados de maneira