

**FACULDADE UNIBRAS DA
BAHIA FACBRAS**

**PROJETO DE
ACOMPANHAMENTO
DO EGRESSO E
EMPREGABILIDADE**

2021

Apresentação

A **FACULDADE UNIBRAS DA BAHIA** considera o acompanhamento dos egressos essencial. Assim, disponibiliza canais para manter constante este contato com seus ex-alunos: através de correspondência eletrônica e através da Coordenação de Direito.

A manutenção destes canais têm com o objetivo de coletar informações sobre atuação na área, levantamento dos empregadores e profissionais liberais, campos de atuação, principais demandas do mercado e principais deficiências na formação, entre outros.

Os dados obtidos permitem traçar um perfil do egresso e de sua distribuição e ocupação no mercado de trabalho, assim como fornecem subsídios úteis para aprimoramento do curso, norteados mudanças curriculares, além de apontar para as necessidades de implantação de cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação lato sensu, além dos já existentes hoje na Instituição, e stricto sensu, que serão criados em decorrência do desenvolvimento da Instituição.

A **FACULDADE UNIBRAS DA BAHIA** também coloca à disposição dos seus ex-alunos cursos de pós-graduação e de extensão visando lhes oferecer a possibilidade de se engajarem num programa de educação continuada, e ainda um eficiente banco de oportunidades profissionais disponibilizado na Coordenação de Cursos aos cadastrados.

A Coordenação de Cursos e o acompanhamento do egresso

A Coordenação de Cursos também foi criada com o objetivo de orientar, desenvolver e encaminhar ex-alunos para o trabalho, é a esperança da primeira oportunidade, a de construir o futuro de jovens talentos que estão apenas começando. Aprender a conhecer, aprender a viver juntos, aprender a fazer, aprender a ser, fazer parte desta história enquanto Instituição de Ensino, o orientaremos no desenvolvimento de habilidades e competências que ajudarão a aumentar suas chances de empregabilidade. Alunos e ex-

alunos terão a possibilidade de cadastrar os seus currículos, assim como, a empresa também terá um espaço para cadastrar as suas oportunidades de trabalho. Através da formação desse Banco de Dados, a Coordenação de Cursos estará fortalecendo a integração empresa-aluno e contribuindo para a inserção dos nossos talentos no mercado de trabalho. Além disso, o programa irá disponibilizar materiais e ferramentas de capacitação que o auxiliarão na elaboração de seu Plano de Carreira. Um exemplo de questionário aplicado pode ser observado no anexo a este documento.

1. Política de Acompanhamento de Egressos

A Instituição possui uma política de acompanhamento de egresso, por entender que esta é uma ferramenta que possibilita uma continuada avaliação da instituição, através do desempenho profissional dos ex-alunos.

Trata-se de um importante passo no sentido de incorporar ao processo de ensino/aprendizagem elementos da realidade externa que apenas o egresso está em condições de oferecer, pois ele experimenta pessoalmente as consequências dos aspectos positivos e negativos vivenciados durante sua graduação.

O presente projeto visa estabelecer um canal permanente de comunicação, de forma a manter um contato produtivo que permita:

- Avaliar a inserção dos egressos da Instituição no mercado de trabalho;
- Promover a avaliação, adequação e modernização do projeto pedagógico dos cursos, por meio da realimentação por parte da sociedade e especialmente dos ex-alunos;
- Identificar oportunidades de inserção profissional do egresso no mercado de trabalho regional e nacional; receber sugestões a serem implantadas para melhoria da qualidade dos cursos;
- Disponibilizar oportunidades de emprego, encaminhadas por empresas e agências de recrutamento e seleção de pessoal; e
- Disponibilizar informações sobre eventos, cursos, atividades e oportunidades oferecidas pela Instituição.

Inicialmente, todos os alunos matriculados na Instituição são cadastrados na Coordenação de Cursos. No entanto, este cadastro deverá ser atualizado com inserção de informações em campos que permitirão colher as informações necessárias para estabelecer o perfil profissional do egresso.

Com base nos dados coletados, a Instituição poderá realizar, por exemplo, periodicamente um diagnóstico sobre os egressos de seus cursos superiores. Este trabalho oferecerá a oportunidade para estabelecer relações entre o desempenho dos profissionais egressos e o perfil do formando delineado no Projeto Pedagógico de cada Curso. Como forma de aproximar e acompanhar a evolução dos egressos ao longo de sua vida profissional, a IES oferece alguns serviços, tais como: realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos, oportunizando assim a formação continuada aos seus ex-alunos.

Diversos serviços estão disponíveis tanto para o aluno e egresso de um dos cursos da Instituição:

1. Vagas de estágio e emprego disponibilizadas por empresas credenciadas;
2. Vagas para trainees;
3. Cadastro de ex-alunos;
4. Instruções sobre a confecção de relatórios de estágio;
5. Listagem de empresas conveniadas às quais os alunos podem encaminhar seus currículos;
6. Consultoria sobre perfil profissional;
7. Realização de palestras e cursos gratuitos com o intuito de atualizar e ampliar conhecimentos de alunos e ex-alunos.

2. SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Dentre os vários indicadores de qualidade de uma instituição de ensino superior, destacam-se os resultados de investigações empíricas sobre o acompanhamento da vida profissional e educacional de seus egressos.

A FACBRAS, por meio de programas de acompanhamento ao egresso, procurará manter relacionamento com seus ex-alunos de graduação e pós-graduação, desencadeando ações de aproximação, contato direto e permanente, por meio de todas as formas de comunicação possíveis e viáveis, incluindo um espaço on-line e a criação do Dia do Egresso.

Esse programa expressará o compromisso da instituição com o seu egresso numa relação de mão dupla, em que alunos e a instituição manterão um contato direto para troca

de informações das diversas áreas de formação, discutindo sobre informações e inovações técnicocientíficas, eventos (jornadas, congressos, cursos de atualização, etc.), atividades de formação continuada por meio de pós-graduação e outras modalidades de aprimoramento e especialização.

Tal programação representará um feedback do desempenho acadêmico científico e profissional dos egressos, que é fundamental para a instituição em seu processo dinâmico e contínuo de autoavaliação, inovação e acompanhamento de sua atuação no mercado.

Assim, o programa tem como principais objetivos:

- Criar um banco de dados de egressos.
- Promover a manutenção do intercâmbio entre a faculdade e os egressos dos seus cursos.
- Avaliar o nível de satisfação dos egressos com a formação acadêmica adquirida.
- Avaliar a qualidade do ensino e adequação dos currículos à demanda do mercado.
- Levantar e analisar trajetórias profissionais.
- Acompanhar os alunos dos cursos de graduação da instituição que já estão em contato com o mercado de trabalho.
- Saber da inserção, ou não, em programas de educação continuada (pós-graduação, atualização, aperfeiçoamento, cursos sequenciais e cursos de curta duração, mestrado, doutorado, etc.).

Os mecanismos de acompanhamento dos egressos poderão auxiliar a instituição a conhecer as opiniões dos ex-alunos a respeito da formação recebida, tanto curricular quanto ética, como também verificar seus índices de ocupação no mercado de trabalho, estabelecendo uma relação entre a formação profissional e o mercado de trabalho.

Conselho Superior

QUESTIONÁRIO PARA EGRESSOS

NOME: _____ Turma: _____ Ano: _____

1 - Data de nascimento:			
2 - Sexo	() Masculino	() Feminino	
3 - Curso Realizado			
4. Por que decidiu realizar este curso? Assinale o grau de importância numa escala de 1 a 4: 1-Nada importante 2-Alguma Importância 3-Importante 4-Muito Importante			
Por ser um curso que apresenta um sistema de ingresso mais fácil	<input type="text"/>		
Por ser um curso de mensalidade mais acessível	<input type="text"/>		
Ter um diploma técnico	<input type="text"/>		
Por ter afinidade com a área	<input type="text"/>		
Por aumentar a cultura em geral	<input type="text"/>		
Incentivo da família ou amigos	<input type="text"/>		
Continuar um negócio próprio ou da família	<input type="text"/>		
Abrir o seu próprio negócio	<input type="text"/>		
Conseguir promoção no emprego	<input type="text"/>		
Maiores oportunidades no mercado de trabalho	<input type="text"/>		
Por já exercer atividades relacionadas ou semelhantes	<input type="text"/>		
Outros fatores considerados muito importantes na escolha pelo curso:			
5 - Você se formou em outro curso além do curso realizado nesta Instituição?			
<input type="checkbox"/> Sim. Quantos?	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Não	
6 - Caso sua resposta seja afirmativa, descreva o(s) nome(s) do(s) curso(s), a(s) instituição(es) de ensino, o(s) ano(s) de início e término do(s) mesmo(s) e porque escolheu fazer outro(s) curso(s):			
Nome: <input type="text"/>			
Instituição: <input type="text"/>			
Ano de início:	<input type="text"/>	Ano de Término:	<input type="text"/>
Motivos pela escolha de outro curso:			
7. Que tipo de atividade acadêmica complementar participou durante a realização do seu curso? *Marque mais de uma alternativa, se necessário.			
<input type="checkbox"/> Monitoria acadêmica	<input type="checkbox"/> Projetos de ensino	<input type="checkbox"/> Projetos de pesquisa	<input type="checkbox"/> Projetos de extensão
<input type="checkbox"/> Disciplinas especiais	<input type="checkbox"/> Cursos de extensão	<input type="checkbox"/> Eventos	<input type="checkbox"/> Estágios voluntários
<input type="checkbox"/> Disciplinas eletivas	<input type="checkbox"/> Outra.	<input type="text"/>	